

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
Бухоро мухандислик-технология институти

Рўйхатга олинди

№ 0520 (1)

2017 йил "31" 08



МУТАХАССИСЛИККА КИРИШ

ФАН ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 300 000 – Ишлаб чикариш техник соҳа

Таълим соҳаси: 340 000 – Архитектура ва қурилиш

Таълим йўналиши: 5340500- Курилиш материаллари, буюмлари ва
конструкцияларини ишлаб чикариш

Бухоро- 2017

CONFIDENTIAL INFORMATION
OF THE UNITED STATES GOVERNMENT
CONTAINS neither recommendations nor conclusions
of the National Technical Information Service.



DEFENSE INTELLIGENCE AGENCY

DEFENSE INTELLIGENCE

DEFENSE INTELLIGENCE AGENCY

DEFENSE INTELLIGENCE AGENCY

DEFENSE INTELLIGENCE

DEFENSE INTELLIGENCE

DEFENSE INTELLIGENCE AGENCY

DEFENSE INTELLIGENCE

Фан дастури Бухоро мухандислик-технология институтида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

М.М.Вохидов - БМТИ “Механика” кафедраси профессори,
техника фанлари доктори, профессор
А.Х.Хожиев - БМТИ, “Механика” кафедраси катта ўқитувчиси

Тақризчилар:

Рўзиев Х.Р. - БМТИ « Механика» кафедраси мудири, т. ф. н., доцент
Ахмедов В. - БМТИ «Табиий фанлар» кафедраси доценти, х.ф.н.,доцент

Фан дастури Бухоро мухандислик-технология институти кенгашида
қўриб чиқилган ва тавсия қилинган (2017 йил 5.07. 10-сонли баённома)



I. Ўкув фанининг долзарбилиги ва олий касбий тълимдаги ўрни

Мутахассисликка кириш фанида талабалар 5340500 - Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари ишлаб чиқариш технологияси бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режада келтирилган фанлар ва уларни алокадорлиги билан таништирилади, улар танлаган мутахассисликни фаолиятини очиб бериш масалалари ҳакида маълумотлар берилади. Мутахассислик фанлар таснифи, уларнинг қисқача мазмуни, фанларни ўзаро боғликлигини таҳдил этилиб, танланган соҳа вазифалари ўрганилади. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари хамда уларни ишлаб чиқариш технологиялари тұғрисида умумий маълумотлар берилади. Табиий тош материаллари, керамик материаллар, минерал боғловчи моддалар, бетонлар, металлар, т/б маҳсулотлари, иссиқлик изоляция материаллари, органик боғловчи моддалар, лок ва буёклар, нанотехнологик материаллар билан талабалар таништирилади.

Фанни ўрганиш жараённида маързалар ўқилади, амалий машғулотлар ва мустакил ишлар бажарилади.

II. Ўкув фанининг мақсади ва вазифалари

«Мутахассисликка кириш» фанининг мазкур дастури Узбекистон Республикасининг «Таълим тұғрисидаги» Конуни ва Кадрлар тайёрлашнинг Миллий дастури хамда давлат стандартлари бўйича бакалавр даражасидаги курувчи-технолог мутахассислар тайёрлаш талабларидан келиб чиқиб тузиленган.

“Мутахассисликка кириш» фанини ўқитишининг **асосий мақсади** талабаларга таълим тизимининг моҳиятини, республикада кадрлар тайёрлаш миллий моделини амалга ошириш хусусиятлари, курувчи – технолог бакалавриат таълим йўналишининг заруряти, бу йўналишининг мухимлиги ва кадрлар тайёрлашнинг мазмун - моҳиятини очиб беришдан иборатdir.

Демак, фанни ўқитишдан мақсад талабаларда Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари, уларни ишлаб чиқариш технологиялари бўйича бакалавриат таълим йўналишга мос билим, кўнкима ва малакаларни шакллантириш фаннинг асосий мақсади ҳисобланади.

Фаннинг асосий мақсадидан келиб чиқиб, унинг олдига қўйидаги муҳим вазифалар қўйилади:

- таълим тизими ва курилиш саноати тармогининг алокадорлигини ўрганиш;
- таълим тизимидаги қурувчи - технологияларнинг назарий - илмий ва амалий қарашларини шакллантириш.

“Мутахассисликка кириш” фани бўйича талаба курилиш саноати соҳасида кадрларни тайёрлашнинг зарурати и ахамияти ҳамда мутахассисликка кириш фанининг бошқа фанлар (курилиш материаллари ва буюмлари, курилиш матеиаллари технологиялари, курилиш конструкциялари) билан алокадорлиги бўйича тушунчага эга бўлиши шарт.

Талабалар Республикада амал килаётган кадрлар тайёрлаш миллий дастурини тушуниши ва билиши, курилиш тармоклари ва соҳалари ўртасидаги боғланишларни таҳлил қила олиши керак.

Фанни ўзлашитириш натижасида талабалар курилиш саноати тавсияларни амалда қўллай олиш ва ишлаб чиқариш жараёнларини баҳолаш кўнкималарга эга бўлиши зарур.

Фанни ўқитиши жараённада талабаларга келгусида кандай касб эгаси бўлиши ва ўз фаолияти даврида нималарга эътибор каратиши тўғрисида тавсиялар берилади.

II. Асосий назарий қисм . Маъруза машғулотлари.

Асосий қисмда фаннинг тегишли боблари бўйича маърузалар мавзулари мантикий кетма-кетлиқда келтирилади. Ўқитиладиган мавзулар мазмуни талабаларда ДТС асосида зарур бўлган билим ва кўнкималарни

шакллантиришга каратилади. Ҳар бир мавзунинг моҳияти асосий тушунча ва қонуниятлар орқали очиб берилади. Кўйида мавзулар мазмуни боблар бўйича келтирилган.

1 – Боб. Олий таълим муассаса (ОТМ) лари, уларнинг ташкилий тузилиши ва мамлакатимиздаги ўқитиш тизими тўғрисида асосий маълумотлар

1.1. “Мутахассисликка кириш” фани, унинг мақсади, вазифалари ва аҳамияти.

1.2. «Таълим тұғрисидаги Қонун» ва «Кадрлар тайёрлаш миллий Дастури», уларнинг асосий мазмуни.

1.3. Таълим тизими, билим ва таълим соҳалари. Бакалавриат таълим ўналишлари ва магистратура мутахассислеклари. Олий мактабларда ўқитиш тизими.

1.4. ОТМ ларнинг ташкилий тузилиши. Ректорат, деканат, кафедра ва бошқа структуралар ҳамда институтнинг жамоат ташкилолари

1.5. Фанларни ўқитилиши. Маъруза ва амалий машғулотлар. Мустакил ишлар. Малакавий амалиётлар. Фанларни ўзлаштиришни баҳолаш тизими.

2 – Боб. Курилиш саноати, миллий меъморчилик ва бинокорлик тарихи

2.1. Ўзбекистон курилиш саноати, мамлакатимизда миллий меъморчилик ва бинокорликни шаклланиши ва ривожланиши.

2.2. Мустакиллик даври курилиш саноати, замонавий меъморчилик ва бинокорликни тараққий этиши.

2.3. Бухоро мухандислик-технология институти (БМТИ) ва унинг бино ва ишоотларини яратилиш тарихи.

3 – Боб. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари ҳамда уларни синаш бўйича умумий маълумотлар

3.1. Курилиш саноати асосий маҳсулотларининг лугати.

3.2. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари тўғрисида умумий маълумотлар: табиий тош материаллари, керамик материаллар, минерал боғловчи моддалар, бетонлар, металлар, т/б

максулотлари, иссиклик изоляция материаллари, органик боғловчи моддалар, лок ва бўёклар, нанотехнологик материаллар ва хоказо.

3.3. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини синаш оркали сифатини назорат килиш.

4-боб. Ҳом ашё захиралари ва курилиш саноати тармоқлари

4.1. Курилиш материалларининг маҳаллий ашёвий захиралари.

4.2. Курилиш саноати (индустряси) тармоқлари. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари (ғишт, гипс, оҳак, цемент, бетон, темирбетон, курилиш корималари ва бошқа материаллар) ишлаб чикариш технологиялари.

4.3. Наноматериаллар ишлаб чикариш бўйича умумий маълумотлар.

IV. Амалий машғулотлар мазмуни

1 – Боб. Олий таълим муассасалари, уларнинг ташкилий тузилиши ва мамлакатимиздаги ўқитиш тизими тўғрисида асосий маълумотлар

1.1. Ректорат, деканатлар, кафедралар ва институтнинг бошқа таркибий тузилмалари тўғрисида асосий маълумотлар.

1.2. Ахброт ресурс маркази (ташкилий тузилиши, мазмуни ва ундан фойдаланиш тартиби).

1.3. Фанларни ўқиши жараённида ахборот-ресурс маркази (АРМ) даги китоблар, журналлар, интернет маълумотлардан фойдаланиш. Мустақил ишлаш “Мутахассисликка кириш” фанини ўзлаштиришни баҳолаш.

2 – Боб. Қурилиш саноати, миллий меъморчилик ва бинокорлик тарихи

2.1. Тарихий бинолар ва уларда фойдаланилган курилиш материаллари билан танишиш бўйича сайёр дарслар.

2.2.БМТИ тарихи ва уларнинг архитектуравий-курилиш ечими.

3 – Боб. Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари хамда уларни синаш бүйича умумий маълумотлар

3.1. Курилиш материалларининг хоссалари ва уларни ўрганиш бүйича умумий маълумотлар.

3.2. Курилиш материаллари сифатини синаш усуллари билан аниклаш.

4-боб. Ҳом ашё захиралари ва қурилиш саноати тармоқлари

4.1. Ҳом ашё захиралари ва улардан қурилиш материаллари ишлаб чиқариш бүйича маълумотлар.

4.2. Бинокорлик материаллари ва буюмлари ишлаб чиқариш корхоналари маҳсулотлари.

4.3. Қурилиш конструкциялари ишлаб чиқариш корхоналарида темирбетон маҳсулотлари ва уларни ишлаб чиқариш билан танишириш.

V. Мустакил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талабанинг мустакил таълими шу фанни ўрганиш жараёнининг таркибий қисмидир.

Талабалар маъруза ва амалий машғулотларида профессор-ўқитувчиларнинг маърузаларини тинглаб, берган топширикларини бажарсалар, аудиториядан ташқарида машғулотларда улар дарсларга тайёрланадилар, адабиётларни конспект киласилар, уй топшириклари сифатида берилган вазифаларни бажарадилар. Бундан ташқари айrim мавзуларни кенгрок ўрганиш мақсадида қўшимча адабиётларни ўқиб, рефератлар тайёрлайдилар, ижоди ишлар бажаради.

Уйга топширикларни бажариш, қўшимча дарслик ва адабиётлардан, интернет тармоғидан янги маълумотларни олиш, уларни топиш йўлларини излаш, изланишлар олиб бориш, мустакил равишда илмий манбалардан фойдаланиб, илмий тезис ва маърузалар тайёрлаш каби шаклларда мустакил ишлар бажарилади. Бунда талабалар дарсда олган билимларини

чукурлаштирадилар, мустакил фикрлаш ва ижодий қобилиятларини ривожлантирадилар.

Талабалар мустакил таълим ва мустакил ишларининг мазмунни Мутахассисликнинг асосий тушунчалари.

Ўзбекистонда таълим ва курилиш саноатини ривожлантиришга доир меъерий хужжатлар.

Талабалар ўзлаштиришини баҳолаш тизими.

Ўзбекистон худудида курилиш саноатини шаклланиши ва ривожланиши масалалари.

Ўзбекистонда миллий меъморчилик ва бинокорликни шаклланиши ва ривожланиши.

Мустакиллик даврида Ўзбекистонда курилиш саноати, замонавий меъморчилик ва бинокорликни янада тараққий этиши.

Курилиш саноати ва асосий маҳсулотлар луғати.

Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари тўғрисида умумий маълумотлар: табиий тош материаллари, керамик материаллар, минерал боғловчи моддалар, бетонлар, металлар, т/б маҳсулотлари, иссиқлик изоляция материаллари, органик боғловчи моддалар, лок ва бўёклар, нанотехнологик материаллар ва хоказо.

Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини синаш бўйича умумий маълумотлар.

Курилиш материалларининг маҳаллий ашёвий захиралари.

Курилиш саноати индустряси тармоклари. Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкциялари ишлаб чиқариш технологиялари. Гишт, гипс, оҳак, цемент, бетон, темирбетон, курилиш корималари ва бошқа материаллар ишлаб чиқариш усувлари.



VI. Асосий ва қўшимча адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

Асосий адабиётлар

1. Косимов Э. Курилиш ашёлари. Тошкент, Мехнат, 2004 й., 511 бет.
2. Вохидов М.М., Мирзаев Ш.Р. Меъморчилик. I кисм. Меъморчилик тарихи. Тошкент. “Тафаккур”. 2010 й., 365 бет.
3. Тулаганов А.А. Местная сырьевая база строительных материалов. Строительные материалы, разработанные в Узбекистане. Ташкент. “Тафакур бўстони”. 2014 г. 131 стр.
4. Тулаганов А.А. Строительные материалы, разработанные в Узбекистане. Ташкент. «Навруз». 2015 г. 87 стр.

Қўшимча адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга қурамиз. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2017 йил. 448 бет.
2. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2016 й. 56 бет.
3. 2017 - 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.
4. «Таълим туғрисидаги Конун» ва «Кадрлар тайёрлаш милллий Дастури». Тошкент. 1997 йил.
5. М.М. Вахитов. Курилиш материаллари. Маъruzalар матни, Бухоро, БухООваЕСТИ, 2004 й., 51 бет.
6. М.М.Вахитов, М.С.Эгамбердиев. Курилиш материаллари ва металлар технологияси. Бухоро, БухООваЕСТИ, 2005 й., 172 бет.
7. Мутахассисликка кириш. Т.Ширинкулов. Тошкент, “Ўқитувчи”, 1987.
8. Никонов. Н. Н. Введение в специальность. учеб. пособие для студентов, обучающихся в строительных вузах / Н. Н. Никонов. - 2-е изд., переработанные и дополненные. - М. : АСВ, 2005. - 272 с.

Интернет сайтлари.

1. www.ziyonet.uz. Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта Махсус Таълим Вазирлиги электрон кутубхонаси.
2. <http://ziyonet.uz>
3. <http://titli.uz>
4. www.lex.uz
5. www.gov.uz
6. www.tychina.pro
7. <http://www.consultant.ru>
8. <https://www.google.com>
9. <https://expert.ru>
10. <https://www.avtobeton.ru/>
11. <https://hardstones.ru/sposoby-izgotovleniya-cementa>
12. stroitel-list.ru/cement/
13. <https://tsk-beton.ru/journal>
14. gardenweb.ru/proizvodstvo-betonnoi-smesi
15. <https://www.youtube.com>